

2021年度临时救助资金绩效评价评分意见表

镇街名称：大涌镇

评价机构：华南理工大学

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	指标说明	计分规则	指标分值	得分	扣分说明
政策制定	项目立项	项目论证	论证充分	评价要点： ①项目是否经过论证分析。 ②项目立项是否考虑解决或缓解当前所面临的重大问题或者完成当前部门的主要任务。提供相关佐证材料。	每个评价要点得1分，可以累加得分，满分为2分。	2	2.00	
	资金安排	资金投入	预算编制科学性	评价要点： ①预算编制是否经过科学论证。 ②预算内容与项目内容是否匹配。 ③预算额度测算依据是否充分。 ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。	每个评价要点得0.5分，可以累加，满分为2分，如无，则根据实际情况核定分数。	2	2.00	
政策执行	资金管理	资金支出	预算执行率	评价要点： ①预算执行率=（实际支出资金/预算资金额度）×100%。 ②实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际支出的资金。	按得分=预算执行率*指标分值来计分。	4	4.00	
		资金使用	资金使用合规性	评价要点： ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，包括是否违规提高相关经费标准。 ②资金的拨付、调整是否有完整的审批程序和手续。 ③各镇街资金支出是否符合规定用途。 ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	每个评价要点扣1分，可以累加扣分，直至扣完为止。	4	4.00	

		资金归还	资金归还及时性	评价要点： ①是否按照要求足额返还临时救助资金，否则按照市级资金返还率计算。 ②是否在规定时间内返还资金。 ③资金返还率=规定时间实际返还金额/应返还的金额。	截至2021年12月31日，及时足额返还资金，得满分；否则，按得分=资金返还率*指标分值计分。	14	14.00	
	公开透明	信息公开	预决算信息公开	评分要点： ①是否将本级年度预算获同级人大批复后20日内按规定公开。 ②是否将本级年度决算获同级人大批复后20日内按规定公开。	每个评价要点得1分，可以累加，满分为2分，如无，则根据实际情况核定分数。	2	2.00	
	产出数量	省定范围“三保”完成情况	“保工资”实际完成率	评价要点： 计算方法：完成率=年度累计执行数÷年初预算安排数*100%。	按得分=完成率*指标分值来计分。	7	7.00	
“保运转”实际完成率			评价要点： 计算方法：完成率=年度累计执行数÷年初预算安排数*100%。	按得分=完成率*指标分值来计分。	5	5.00		
“保民生”实际完成率			评价要点： 计算方法：完成率=年度累计执行数÷年初预算安排数*100%。	按得分=完成率*指标分值来计分。	5	5.00		
省定范围“三保”保障水平		省定范围“三保”实绩保障倍数	评价要点： ①指标性质：正向指标。 ②计算方法：实绩可用财力/省定范围“三保”实绩支出数*100%。	[该镇街指标-min（所有本次参评镇街指标）]÷[max（所有本次参评镇街指标）-min（所有本次参评镇街指标）]*指标分值。	5	0.50	按计分规则计算得0.5分，扣4.5分。	

政策产出	产出质量	项目完成质量	质量达标率	<p>评价要点： ①临时救助资金发放差错率控制，指标值<2%。 ②涉及验收或考核的工作，合格率>98%。 ③计算方法：达标率=实际÷计划*100%。</p>	<p>①“三保”临时救助资金发放差错率控制率<2%，得2分。 ②涉及验收或考核的工作，合格率>98%，得2分。 ③上述两项均未达到要求的，不得分。</p>	4	4.00	
		支出结构	一般公共预算基本支出占比	<p>评价要点： ①指标性质：反向指标。 计算方法：（基本支出-办公经费）/（办公经费+项目支出-经建类支出-政府债务还本付息发行等支出）*100%。</p>	<p>[max（所有本次参评镇街指标）-该镇街指标]÷[max（所有本次参评镇街指标）-min（所有本次参评镇街指标）]*指标分值。</p>	4	0.55	按计分规则计算得0.55分，扣4.45分。
	产出时效	完成进度	项目完成及时率	<p>评价要点： ①抽查救助资金任务完成及时率。抽查项目实际完成时间：项目实施单位完成该项目实际所耗用的时间。计划完成时间：按照项目实施计划或相关规定完成该项目所需的时间。指标值>95%。 ②计算方法：及时率=实际÷计划*100%。</p>	<p>按时完成得满分，否则，按得分=及时率*指标分值计分。</p>	2	2.00	
财政效益	财政自给能力	一般公共预算财政自给率	<p>评价要点： ①指标性质：正向指标。 ②计算方法：一般公共预算收入/一般公共预算支出*100%。</p>	<p>[该镇街指标-min（所有本次参评镇街指标）]÷[max（所有本次参评镇街指标）-min（所有本次参评镇街指标）]*指标分值。</p>	5	0.72	按计分规则计算得0.72分，扣4.28分。	
	税收收入增长情况	年度市级税收累计增幅	<p>评价要点： ①指标性质：正向指标。 ②计算方法：（本年度市级税收累计收入/上一年度市级税收累计收入-1）*100%。</p>	<p>[该镇街指标-min（所有本次参评镇街指标）]÷[max（所有本次参评镇街指标）-min（所有本次参评镇街指标）]*指标分值。</p>	5	3.07	按计分规则计算得3.07分，扣1.93分。	

政策效益	经济效益	经济节约	运转支出下降率	<p>评价要点:</p> <p>①镇街行政单位在编人员实际年人均运转经费下降。</p> <p>②财政供养人数占总人口比重下降率。财政供养人数占总人口比重=财政供养人数/年末常住人口。</p> <p>③计算方法:下降率=[前一年在编人员实际年人均运转经费(财政供养人数占总人口比重)/当年在编人员实际年人均运转经费(财政供养人数占总人口比重)-1]*100%。</p>	<p>①本镇街行政单位在编人员实际年人均运转经费下降率≥ 0得3分,否则得0分。</p> <p>②财政供养人数占总人口比重下降率。2021年财政供养人数占总人口比重与2020年相比,下降率大于0,得3分;下降率处于-0.05%-0的,得2分;处于-0.10%--0.05%的(不包括-0.05%),得1分;处于-0.15%--0.10%的(不包括-0.10%),得0.5分;其余情况得0分。</p>	6	3.00	财政供养人数占总人口比重下降率为-1.4%,扣3分。
			镇街临时救助资金下降情况	<p>评价要点:</p> <p>①2017-2021年临时救助资金的下降情况。</p> <p>②本年度金额-上年度金额< 0,视为下降年度。</p>	<p>①没有申请过临时救助资金,得满分。</p> <p>②有5、4、3、2、1年的下降年度,分别得5、4、3、2、1分。</p> <p>③逐年上涨,不得分。</p>	5	1.00	有1年的临时救助资金下降,扣4分。
	社会效益	民生保障	基本民生支出保障水平提升	<p>评价要点:</p> <p>①人均基本公共服务支出(基本公共服务支出/年末常住人口)增速。</p> <p>②人均教育支出(教育支出/年末在校学生人数)增速。</p> <p>③人均社会保障和就业支出(社会保障和就业支出/年末常住人口)增速。</p> <p>④人均医疗卫生(医疗卫生与计划生育支出/年末常住人口)增速。</p> <p>⑤人均基本公共卫生服务支出(基本公共卫生服务支出/年末常住人口)是否达到2021年人均标准79元。</p>	<p>①五项支出均有增长,且高于所有镇街的平均水平,得满分。</p> <p>②有一项低于平均水平,且无增长,扣1分。</p> <p>③五项均未达到,不得分。</p>	5	2.00	人均社会保障和就业支出增速、人均医疗卫生支出增速和人均基本公共卫生服务支出增速均为负值,即处于下降趋势,扣3分。
			基本公共医疗服务均等化水平	<p>评价要点:</p> <p>计算公式:指标值=(本镇街医院病床位数/年末常住人口)$\times 70\%$+(本镇街执业(助理)医师数/年末常住人口)$\times 30\%$。</p>	<p>①本镇街指标值高于所有镇街指标平均值,得5分,其余情况得分=5*本镇街指标值/指标平均值。</p> <p>②指标平均取8个镇街得平均水平。</p>	5	3.93	低于平均值,按照公式计分为3.93分,扣1.07分。

		服务公平	基本公共教育服务均等化水平	评价要点： 师生比：标准值按照高中教职工与学生比为1：12.5、初中为1：13.5、小学为1：19的比例。 计算公式：师生比=（年末在校学生数/年末在校教职工数）×100%。	高中师生比、初中师生比、小学师生比镇街指标值，均不低于全市指标标准值的，得5分，某项指标未达到标准值，得分=5*达到全市指标标准值的指标数/考核指标总数。	5	5.00	
	公众满意	服务水平	服务对象满意度	评分要点： 相关受益群体满意度分值=表示满意的相关受益群体人员/全部被调查的相关收益群体人员。	满意度达到95%以上，得满分；满意度得80%（含）-95%（含），得2分，满意度60%（含）-80%，得1分，满意度低于60%，得0分。	4	4.00	
小计						100	74.77	
减分项	-4	自评工作质量					0	
	-4	基层发生重大安全或者稳定性事故					0	
加分项	4	获得奖励或者荣誉					1	临时救助资金有用于保民生项目，获评“国家卫生镇”称号，相关项目为“环卫道路清扫保洁及垃圾集中转运承包款”为保民生项目。奖励1分，其他项目均与临时救助政策和资金无直接关系，故不加分。
评价结果		总分					75.77	
		绩效等级					中	